

**FORMATION DE FORMATEUR  
GESTES & POSTURES**

**5 JOURS – 35 HEURES**

<b>Objectifs</b>	<p>Formation animée sur 5 jours non consécutifs (2 jours+ 3 jours) permettant la compréhension et l'assimilation des compétences nécessaires à la mise en place de séquence pédagogiques</p> <p>Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la formation des salariés d'entreprises.</p> <p>Acquérir les connaissances pédagogiques nécessaires à la formation des salariés d'entreprises.</p> <p>Acquérir les connaissances pratiques nécessaires à la formation des salariés d'entreprises.</p> <p>Concevoir le plan de formation adapté au contexte de son établissement et choisir les supports d'animation</p>
<b>Pré-Requis</b>	<p>Avoir une expertise technique et terrain de son métier</p> <p>Ne pas avoir de restriction médicale au port de charges</p> <p>Cette formation est accessible aux personnes n'ayant aucune expérience dans le domaine de la formation</p>
<b>Type de public</b>	<p>Salariés d'entreprise</p> <p>Formateur indépendant ou d'organisme de formation</p>
<b>Effectif</b>	<p>De 5 participants minimum à 10 participants maximum</p>
<b>Date &amp; lieu de formation</b>	<p>A définir avec le client</p>
<b>Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation</b>	<p>Feuilles de présence.</p> <p>Questions orales ou écrites (QCM).</p> <p>Mises en situation. (Animation d'un groupe en formation)</p> <p>Formulaires d'évaluation de la formation.</p>
<b>Délai d'accès</b>	<p>Modalités selon pré requis et aucun délai</p>
<b>Méthodes et outils pédagogiques</b>	<p>Les moyens pédagogiques sont adaptés à chaque formation et aux besoins des clients.</p> <p>La formation est co-construite avec le client, sur la base du programme de formation initial. Cette démarche de co-construction se fait au travers d'un entretien de cadrage au cours d'une rencontre ou par téléphone. L'entretien de cadrage donne lieu à un enregistrement utilisé pour vérifier l'adaptation des moyens pédagogiques à la formation et aux besoins du client.</p> <p>Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.</p> <p>Documents supports de formation projetés.</p> <p>Exposés théoriques</p> <p>Etude de cas concrets</p> <p>Quiz en salle</p>

---

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation : A définir formateur en habilitation électrique

L'organisme désigne un référent pédagogique et un référent handicap

---

**Formalisation à l'issue de la formation**

Une attestation de formation sera transmise.  
Un support de cours version papier ou numérique sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation

---

## **PROGRAMME**

**Etre capable d'appréhender des enjeux de la prévention**

L'impact des maladies professionnelles  
Les troubles musculo-squelettiques  
Quelles solutions ?

---

**Présentation de la démarche pédagogique**

Conditions de réussite pour animer une formation gestes et postures  
Appropriation des séquences nécessaires à l'animation d'une formation gestes et postures : présentation des risques liés à la manutention manuelle et aux postures pénibles, notions d'anatomie et d'économie d'efforts  
Positionnement du formateur dans l'organisation prévention des risques de l'entreprise : ouvrir l'entreprise vers une démarche globale  
Construire un déroulé pédagogique  
Structurer et animer une séquence de formation

---

**Démonstration et exercices pratiques (mise en œuvre des principes de manutention : positions, choix des prises, etc.)**

Principes d'ergonomie et port de charges lourdes  
L'utilisation des moyens techniques  
Exercices d'échauffements avant l'effort et de relaxation après l'effort

---

**Élaboration d'un plan de formation adapté aux situations de travail de l'établissement**

Propositions d'amélioration pour réduire le risque : aménagement des locaux et postes de travail  
Quelles solution pour les entreprises?

---