

ANGLAIS DEBUTANT – FAUX DEBUTANT
RS6265



10 SESSIONS - 20 HEURES
20 SESSIONS – 40 HEURES

Objectifs :

- Compréhension de supports faciles : activités de vie quotidienne, énoncés professionnels
- Compréhension orale de conversations ordinaires
- Rédaction de messages simples personnels et professionnels
- Expression orale : messages simples adaptés aux besoins de la formation

But de la formation

À l'issue de cette formation, vous serez en capacité :

- Comprendre des messages simples à l'écrit et à l'oral
- Exprimer des énoncés et des messages vocaux simples adaptés aux besoins de la formation sollicitée
- Appréhender la langue sous quatre aspects : compréhension écrite et orale, expression écrite et orale

Pré-Requis

Aucun ou niveau scolaire collège

Type de public

Tout public

Effectif

De 1 à 8 participants

L'effectif peut, en accord avec l'entreprise être modifié

Date & lieu de formation

A définir avec le client

Accessibilité aux personnes handicapées

Si la formation a lieu chez le client : il faudra préciser si votre salle de formation est accessible aux personnes handicapées

Si la formation a lieu en dehors de chez le client : il faudra me contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant. Dans ce cas, la formation aura lieu dans un local adapté. (par exemple : location de salle dans un hôtel ou centre d'affaire).

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation
Délai d'accès

Feuilles de présence.

Exercices de syntaxe : utilisation des temps, traduction de phrases usuelles, énoncés adaptés au contexte personnel et professionnel de l'apprenant

Ecoute d'enregistrements avec divers accents et sujets variés selon les pratiques de l'apprenant

Evaluation de compréhension écrite à partir de documents courts au début puis répondant à l'évolution du niveau

Expression à chaque séance sur sujet imposé ou libre

Outil d'évaluation des acquis : **LEVELTEL** test certifiant qui évalue la capacité à communiquer à l'oral en contexte professionnel.

Modalités selon pré requis et aucun délai

Les moyens pédagogiques sont adaptés à chaque formation et aux besoins des clients.

La formation est co-construite avec le client, sur la base du programme de formation initial. Cette démarche de co-construction se fait au travers d'un entretien de cadrage au cours d'une rencontre ou par téléphone. L'entretien de cadrage donne lieu à un enregistrement utilisé pour vérifier l'adaptation des moyens pédagogiques à la formation et aux besoins du client.

Méthodes et outils pédagogiques

Les moyens pédagogiques utilisés pour adapter les formations peuvent être :

Des apports théoriques, des exercices pratiques d'application des outils vus pendant la formation, des partages d'expériences, des présentations d'exemples concrets de mise en œuvre, des supports de formation, des supports d'exercices fournis en formation, des mises en situation.

Les moyens techniques nécessaires demandés sont : vidéo projecteur, paperboard ou tableau blanc, feutres effaçables de couleurs, tables disposées en U et chaises, ou chaises disposées en cercle sans table.

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

L'organisme désigne un référent pédagogique et un référent handicap.

Formalisation à l'issue de la formation

Une attestation de formation sera transmise ainsi qu'un certificat LEVELTEL
Un support de cours version papier ou numérique sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation

Tarif

1 895.00 € TTC pour 20 heures
3 695.00 € TTC pour 40 heures

PROGRAMME

Outils linguistiques

- Conjugaison : tableaux des temps : expression du passé, du présent, du futur et du conditionnel
 - Syntaxe : connecteurs, pronoms et adjectifs possessifs, pronoms relatifs, compréhension de la phrase simple
 - Grammaire : Emission d'énoncés adaptée au niveau des apprenants
-

Lexique usuel

- Vocabulaire utile aux apprenants adapté à la demande (usuel, conversationnel, professionnel de 1^{er} degré)
 - Enrichissement lexical soumis aux désirata du groupe
 - Emploi de répertoire dans construction de messages
-

Compréhension orale

- Ecoute de courts messages (audio, conversations, vidéo) avec divers accents
 - Repérage de données
 - Restitution d'informations, récapitulation et classification
-

Compréhension écrite

- Compréhension de courts messages : courriels, articles, extraits adaptés au domaine des apprenants.
 - Reformulation des informations
 - Synthèse d'énoncés
-

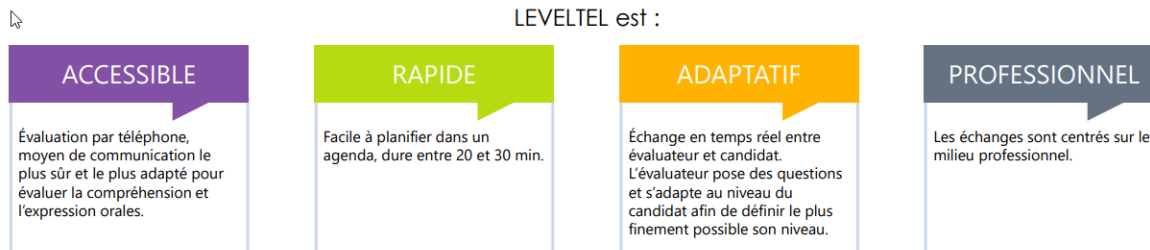
Expression orale

- Prise de parole sur sujet imposé et libre
 - Réaction sur thème préparé : argumentation
 - Création de dialogues inspirée de la demande en séance
-

Expression écrite

- Rédaction d'énoncés courts : notes, courriels, résumé d'informations
- Rédaction d'essai sur sujet libre ou imposé
- Amélioration de style

INFORMATION SUR LA CERTIFICATION



Niveau CECRL* global et détaillé sur 5 critères :

- ✦ Efficacité grammaticale
- ✦ Compréhension orale
- ✦ Vocabulaire professionnel courant
- ✦ Fluidité de l'expression orale
- ✦ Vocabulaire métier

*CECRL : Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues



✦ Certificat envoyé par e-mail immédiatement après l'évaluation et stocké dans votre espace en ligne

✦ Attestation de présence envoyée aux organismes de formation en langues dans le cas de parcours CPF

✦ Résultat valable 2 ans

Échelle du Conseil de l'Europe



RESUME DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le test LEVELTEL concerne tous les secteurs d'activités. LEVELTEL évalue la performance à communiquer dans une langue. Il mesure le niveau CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) d'expression, de compréhension et d'interaction à l'oral en contexte professionnel en anglais, allemand, espagnol, italien et français langue étrangère, et peut également évaluer l'expression et la compréhension à l'écrit en anglais, allemand, espagnol, italien et français langue étrangère.

Compétences attestées :

Les compétences testées en anglais, allemand, espagnol, italien ou français sont :

- comprendre un échange, un discours, une conversation à l'oral en contexte professionnel,
- interagir à l'oral en contexte professionnel,
- réagir et dialoguer à l'oral dans la vie courante,
- articuler et enchaîner son discours à l'oral.

Le test LEVELTEL permet, si l'employeur ou le candidat le souhaite, d'évaluer également la compréhension et l'expression à l'écrit en contexte professionnel :

- comprendre tout document professionnel (consigne, article, rapport, etc.) à l'écrit,
- rédiger de façon claire (e-mail, synthèse, rapport, compte-rendu, etc.),
- échanger à l'écrit en contexte professionnel.

Le niveau global de communication est défini à partir de ces compétences en anglais, allemand, espagnol, italien ou français langue étrangère. Le niveau est donné en % LEVELTEL et en niveau CECRL.

Modalités d'évaluation :

Pour l'évaluation des compétences orales, le test LEVELTEL se déroule par téléphone. C'est toujours l'examineur qui contacte le candidat à évaluer à l'heure définie en amont. L'horaire du test est fixé soit par le commanditaire de ce test, soit par le candidat lui-même sur la plateforme de prise de rendez-vous en ligne, accessible sur www.leveltel.com avec un identifiant et mot de passe définis lors de la passation de la commande.

Les examinateurs sont tous de langue maternelle. Ils sont recrutés, formés et encadrés pour administrer les tests LEVELTEL. Le test LEVELTEL suit une procédure très stricte.

L'examineur évalue la capacité du candidat à :

- épeler un nom,
- donner des chiffres à l'oral,
- dicter un texte,
- décrire un process ou une organisation,
- maîtriser les différentes formes du présent (simple et continu),
- décrire des responsabilités et procédures,
- utiliser à bon escient les modaux,
- décrire une mission passée ou un précédent job,
- maîtriser les différentes formes du passé (simple, continu et complexe),
- expliquer des projets à venir,
- manipuler les différentes formes du futur (futur certain, futur souhaité et futur hypothétique).

L'évaluateur s'exprime uniquement dans la langue cible (anglais, allemand, espagnol, italien ou français). Il dispose d'une grille d'évaluation pour situer précisément le niveau de la personne évaluée selon les réponses formulées.

Les 3 compétences Listening, Speaking et Interacting sont évaluées lors du passage du LEVELTEL.

Le test LEVELTEL dure 25 minutes.

3 modules peuvent s'ajouter au test LEVELTEL afin de pouvoir évaluer les autres compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

LEVELTEL-RS - LEVELTEL-WS : LEVELTEL-

VALIDATION DE LA CERTIFICATION OU DE L'HABILITATION

Le cas échéant, niveaux de maîtrise des compétences :

Les niveaux délivrés reprennent la nomenclature du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) : A1, A2, B1, B2, C1 et C2.

Le niveau en % LEVELTEL est également indiqué.

Explication de l'échelle de niveaux LEVELTEL :

- 1 - 9% : Débutant
- 10 - 29% : Faux-Débutant
- 30 - 44% : Survie
- 45 - 59% : Semi-Opérationnel
- 60 - 74% : Opérationnel
- 75 - 89% : Stratégique
- 90 - 94% : Quasi-Natif
- 95 - 99% : Natif

Possibilité de validation partielle :

Oui

Périmètre de la validation partielle :

Les 3 modules de test - le module Reading Skills, le module Writing Skills et le module Reading & Writing Skills - sont autonomes.

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non